

Nombre de Programa:

Programa en Habilidades Pedagógicas de Enseñanza en Línea

- Curso Didácticas y Tecnologías 4.0 para la Enseñanza en Línea
- Curso práctico en Técnicas para Dictar Clases y Talleres Magistrales ¡En Vivo!

JUSTIFICACIÓN

En la coyuntura actual que enfrenta el mundo, la educación en todos sus niveles se vio obligada a dar un salto disruptivo hacia la virtualidad con la implementación de nuevas tecnologías para suplir la necesidad de los estudiantes y no afectar o parar el proceso de aprendizaje de los mismos.

Brindar herramientas prácticas para la enseñanza y aprendizaje en escenarios de educación virtual.

En la Actualidad el ejercicio de la enseñanza-aprendizaje se ha volcado al tema de virtualidad, sin que los profesionales que ejercen esta labor cuenten con herramientas didácticas y tecnológicas suficientes para garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje. Al brindarle estas herramientas pertinentes y coherentes para entornos educativos online se podrá enriquecer los aprendizajes de los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades que permitan a los participantes diseñar nuevas estrategias didácticas para el aprendizaje en escenarios de educación virtual con el fin de desempeñar de forma eficiente y eficaz su rol como orientadores de procesos de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender la importancia de los ambientes de aprendizaje en la educación virtual bajo la metodología de aprendizaje significativo y trabajo colaborativo.
- Identificar estrategias didácticas en escenarios de educación virtual 4.0
- Reflexionar acerca de las habilidades y competencias que debe tener un tutor en la educación virtual.

PERFIL DEL FACILITADOR**Docentes de la Universidad EAN:**

Juan Carlos Romero

Magíster en enseñanza de alemán con énfasis en plataformas virtuales y enseñanza de alemán económico y comercial. Technische Universität Berlin (Alemania). Licenciado en filología e idiomas especialidad alemán como lengua extranjera. Universidad Nacional de Colombia. Investigador y autor de artículos relacionados con plataformas virtuales en enseñanza de una lengua extranjera, mundos inmersivos, tecnologías emergentes, realidad aumentada, virtual y mixta orientadas a la educación. Amplia experiencia en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje y docencia en metodologías presencial y virtual. Coordinador de Lenguas Extranjeras del programa Lenguas Modernas Universidad EAN.

**Adriana Maldonado**

Directora del Assessment Center y Mediaciones Didácticas de la y docente asociada de la Universidad Ean; magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Colombia y matemática de la misma Universidad. Con experiencia en docencia universitaria en programas de ingeniería desde 2008 y diseñadora de material didáctico de matemáticas para niños, jóvenes y adultos. Diseña y desarrolla cursos para docentes en el área de matemática elemental y geometría. Actualmente investiga y desarrolla estrategias didácticas y pedagógicas para cursos universitarios de matemáticas elementales y avanzadas en modalidad virtual.

**Mauricio Sabogal Salamanca**

Creativo y emprendedor, comprometido con las organizaciones en las que trabajo, soy economista (Universidad Nacional), Especialista en Finanzas (Universidad EAFIT), Magister en Mercadeo (Universidad de los Andes) y estudiante de segundo año de Doctorado en Economía y Negocios (Vienna University of Economics and Business), cuento con fortalezas en la definición de estrategias corporativas, financieras y de mercadeo, con seis años de experiencia en el sector financiero en empresas de primer nivel, y un año de experiencia en multinacional japonesa de electrónicos. Poseo amplias destrezas en la gestión integral de la información para la toma de decisiones. He liderado grupos de trabajo interdisciplinarios y he construido campañas, productos, convenios y estrategias de ventas con resultados exitosos. He sido docente desde hace nueve años en asignaturas relacionadas con finanzas, mercadeo e innovación para pregrados y posgrados, y docente visitante en universidades en México y Estados Unidos en diferentes oportunidades. He impulsado proyectos de educación experiencial y coordinado programas de posgrado en la Universidad EAN. Soy investigador en temas de mercadeo

FORMA DE EVALUACIÓN

El instituto certificará a los participantes que hayan cumplido con el 85% de la asistencia firmada.

FORMA DE CERTIFICACIÓN

Cantidad de Horas:

- Curso Didácticas y Tecnologías 4.0 para la Enseñanza en Línea **60 horas** (40 horas con acompañamiento docente, 20 horas de trabajo autónomo)
- Curso práctico es Técnicas para Dictar Clases y Talleres Magistrales ¡En Vivo! **48 horas** (18 con acompañamiento docente y 30 de trabajo autónomo).

DESCRIPCION GENERAL DE LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA (*)

Curso Didácticas y Tecnologías 4.0 para la Enseñanza en Línea

Módulo 1.

Procesos de aprendizaje en ambientes virtuales

1. El aprendizaje autónomo, metacognición y cómo acompañarlo
2. El aprendizaje colaborativo y cómo propiciarlo
3. El aprendizaje basado en proyectos

Módulo 2.**Integración y gestión de tecnología 4.0 con LMS (Learning Management System)**

1. Herramientas web 4.0 para la gestión del aprendizaje virtual.
2. Tecnologías emergentes para la enseñanza y aprendizaje en línea.

Módulo 3.**La nueva presencialidad**

1. Herramientas para la metodología PAT (Presencial Asistido por Tecnologías)
2. Nuevas prácticas para el aprendizaje asistido por tecnología.
3. Estrategias de mentoría para la nueva presencialidad.

Módulo 4.**Procesos de evaluación formativa en la educación virtual**

1. Herramientas para la evaluación en línea.
2. Estrategias de evaluación en la virtualidad.

Módulo 5.**Encuentro Final**

Sesión de cierre y evidencia del aprendizaje

Curso práctico es Técnicas para Dictar Clases y Talleres Magistrales ¡En Vivo!**Módulo 1. Procesos de aprendizaje**

- El conectivismo (Networked Learning) y la metacognición como forma de aprendizaje y cómo acompañarlo.
- El aprendizaje colaborativo y cómo se propicia.

Módulo 2. Uso apropiado de herramientas de videoconferencia para uso educativo

- Bondades de las herramientas.
- Diseño de actividades sincrónicas.

Módulo 3. Gestión de herramientas TIC

- Herramientas web 2.0.
- Herramientas web 3.0.
- Tecnologías emergentes

METODOLOGIA

A través de actividades previamente diseñadas, se acompañará al estudiante en su reorganización progresiva de procesos mentales y actitudinales que le permitan adquirir las competencias propuestas basadas en estrategias comunicativas, aprendizaje significativo, resolución de problemas a partir de casos de estudio y trabajo colaborativo. La estrategia metodológica a aplicar para el logro de estas competencias, se fundamenta en el modelo de educación virtual interactiva, en donde se promueven los procesos de aprendizaje autónomo y autocontrolado del estudiante, con un manejo flexible del tiempo y del espacio, y se fortalece su capacidad de transferencia de nuevos conocimientos significativos sobre el tema. El estudiante cuenta en forma permanente con el apoyo del tutor, quien lo orienta en el desarrollo de las diferentes actividades, que encuentra en el Ambiente Virtual de Aprendizaje y que se extienden a plataformas digitales móviles.



DISEÑO DE PROGRAMAS / ACTIVIDADES EDUCATIVAS

El estudiante debe construir un proyecto en el que integre diversos tipos de herramientas 4.0 en procesos de enseñanza y aprendizaje virtual haciendo uso de los recursos tecnológicos que disponga en su comunidad de aprendizaje.

LUGAR, FECHAS Y HORARIOS

Curso Didácticas y Tecnologías 4.0 para la Enseñanza en Línea

Fecha de inicio: 20 de octubre de 2020

Fecha de finalización: 02 de diciembre de 2020

Horarios: martes, miércoles y jueves de 7:00 p.m. a 9:00 p.m.

Curso práctico es Técnicas para Dictar Clases y Talleres Magistrales ¡En Vivo!

Fecha de inicio: 12 de enero de 2021

Fecha de finalización: 28 de enero de 2021

Horarios: martes, miércoles y jueves de 7:00 p.m. a 9:00 p.m.