



**DISEÑO DE PROGRAMAS / ACTIVIDADES
EDUCATIVAS**

Código:

CO-FT-155

Versión: 0005

JUSTIFICACIÓN (*)

A lo largo de los últimos años se han venido gestando cambios importantes en lo que respecta a la Economía y las Finanzas Públicas, grandes exponentes han tenido que ver con esta evolución, revolucionando en cierta manera la forma de pensar y de tomar decisiones, por quienes conforman la curul de la Política Económica de los Gobiernos en relación con la adopción de medidas para afrontar los diferentes ciclos económicos.

OBJETIVO GENERAL (*)

- Ofrecer herramientas conceptuales y teóricas que permitan a los estudiantes comprender el papel que cumplen las Finanzas Públicas, así como la labor que tienen los funcionarios para su manejo y control.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar conceptos básicos relacionados con las Finanzas Públicas, los cuales permiten avanzar en temas más complejos como el Presupuesto Público Nacional.

DESCRIPCION GENERAL DE LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA (*)

MÓDULO 1: GENERALIDADES Y PERSPECTIVAS DE LAS FINANZAS PÚBLICAS

¿Cómo debería actuar el Gobierno Colombiano frente a las situaciones de inequidad y carencia que se presentan en la distribución de los ingresos y qué estrategias deberían ser implementadas para cerrar las brechas y mitigar las situaciones desfavorables que cada vez afectan más a los habitantes de nuestro país?

Contenidos

- **Historia de las Finanzas Públicas**
- **Las Políticas Económicas**

Recursos de aprendizaje

- Una infografía, la cual deja claridad de los aspectos característicos de la Política Cambiaría.
- Se crea un video resumen en el que el estudiante revisa la definición de las finanzas públicas y algunos de sus aspectos clave.

Actividades de aprendizaje

- Actividad de aprendizaje: videopreguntas, allí el estudiante revisa un video titulado, Eduardo Sarmiento: La economía colombiana está en serias dificultades, a medida que lo ve da respuesta a tres preguntas.
- Actividad de aprendizaje: control de lectura, el estudiante revisa una lectura propuesta y desarrolla la actividad planteada, la cual permitirá ampliar los temas abordados.

Evaluación

El estudiante se enfrenta a una Prueba objetiva la cual consta de 10 preguntas las cuales le dan un contexto y una justificación, junto con cuatro opciones de respuesta, recuerda que entre las posibilidades el estudiante debe seleccionar la respuesta más completa.

MÓDULO 2: INGRESO Y GASTO PÚBLICO

¿Cómo deberán actuar los diferentes actores del Gobierno, encargados de tomar decisiones, frente a la problemática de desigualdad en el sector pensional en Colombia

Contenidos

- El ingreso público
- El gasto público

Recursos de aprendizaje

- Infografía, allí el estudiante profundiza sobre el proceso que se debe realizar para calcular el ingreso público.
- Podcast, se establece una situación, así como un análisis de esta, destacando las estrategias que se debería implementar para que los ciudadanos tengan claridad en las actividades a realizar con las contribuciones que realicen.

Actividades de aprendizaje

- Control de lectura, en el cual realizará posterior a su lectura un mapa mental en el que detalla claramente la Estructura del Gasto Público en Colombia.
- Videopregunta: en este se plantea de forma clara la situación expuesta en la situación problema del módulo (problema pensional), así como las estrategias que se deberían ejecutar para minimizar la problemática.

Evaluación

El estudiante realizará como Actividad evaluativa una tarea en la cual desarrolla una primera etapa investigación y procede a responder interrogantes por medio de los cuales se busca afianzar el conocimiento sobre las finanzas públicas del país, proponer una correcta aplicación de la normatividad en la ejecución de los recursos públicos, partiendo del fundamento que prima el interés general sobre el interés particular.

MÓDULO 3: EL PRESUPUESTO COLOMBIANO

¿Qué estrategias deben poner en marcha el gobierno colombiano en aras de ejecutar la Política Fiscal y lograr un presupuesto acorde a las disposiciones constitucionales de equidad?

Contenidos

- El Presupuesto General.
- Marco normativo del Presupuesto Nacional Colombiano.

Recursos de aprendizaje

- Podcast donde a partir del relato de Pedro Nel Correo se puede identificar la importancia de la política fiscal en Colombia.

Actividades de aprendizaje

- Actividad de aprendizaje: práctica en la que el estudiante realiza una encuesta a 8 personas para identificar qué tanto conocen los principios del presupuesto público.
- Actividad de aprendizaje: control de lectura, el estudiante revisa una lectura propuesta y analiza cuáles artículos son relevantes para cada título de la ley 38 luego socializa las respuestas en el encuentro sincrónico.

Evaluación

El estudiante realiza una tabla en la que se analizan y sintetizan algunas leyes concernientes al presupuesto nacional, la gestión y los resultados de las entidades del estado colombiano.

MÓDULO 4: MEDIDAS DE CONTROL EN LAS FINANZAS PÚBLICAS

¿Qué ajustes debe hacer el gobierno en su proceso de monitoreo, seguimiento y control para garantizar la disminución de la corrupción?

Contenidos

- Control en el presupuesto público
- Control fiscal
- Control interno

Recursos de aprendizaje

- Podcast donde a partir del relato de Pedro Nel Correo se puede identificar la importancia de la política fiscal en Colombia.
- Infografía, la cual detalla la composición de la ley 1873.

Actividades de aprendizaje

- Actividad de aprendizaje: práctica en la que el estudiante realiza una encuesta y un informe para identificar qué tanto conoce la gente sobre el control fiscal.
- Actividad de aprendizaje: control de lectura, El estudiante revisa una lectura propuesta y da respuesta a las preguntas en el encuentro sincrónico.
-



**DISEÑO DE PROGRAMAS / ACTIVIDADES
EDUCATIVAS**

Código:

CO-FT-155

Versión: 0005

Evaluación

Se solicita el desarrollo de una Tarea, en la cual el estudiante una vez realiza una investigación, deberá construir un documento respondiendo a 3 cuestionamientos, dicho documento fortalecerá la temática revisada en el módulo.